

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Камаганская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании МО кл. рук.

Руководитель: Крюкова Т.И.

Крюкова Т.И.

Протокол № 1

от 23.08 2022 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

Комарова Н.И. Комарова Н.И.

от 24.08 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Екатеринчук Н.А. Екатеринчук Н. А.

Приказ № 115

от 24.08 2022 год



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Все работы хороши»

Составитель:

Комарова Н.И.

учитель начальных классов

с.Камаган, 2022

Пояснительная записка

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

1. Общая характеристика программы «Все работы хороши»

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Все работы хороши» состоит из четырёх модулей:

Первый модуль: формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека

Второй модуль: формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией

Третий модуль: развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий;

Четвёртый модуль: формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей Курганской области.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Все работы хороши» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

2. Описание места программы «Все работы хороши» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Все работы хороши» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 9 до 10 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 3 класс — 34 ч. в год.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Все работы хороши»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Все работы хороши» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Предметные результаты - получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых

Для оценки планируемых результатов освоения программы рекомендовано использовать диагностический инструментарий, представленный в таблице

Критерии		Показатели	Методики диагностики
Когнитивный знания учащихся о труде, о мире профессий	Уровень сформированности трудового сознания	1. Знания о труде. 2. Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека. 3. Знания об основных профессиях, их особенностях.	Тестирование (Тесты «Зачем нужен труд?», «Какая это профессия?»)
Мотивационно-личностный отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью		1. Отношение к труду и людям труда 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой-либо профессией	Наблюдение Методика «Продолжи предложение» Беседа «Кем быть?»
Поведенческий Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде	Уровень трудовой активности	1. Навыки трудовой деятельности. 2. Проявление трудолюбия, старательности. 3. Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.	Наблюдение. Анализ продуктов трудовой деятельности.

Итоги учёта знаний – умение овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

4. Описание ценностных ориентиров содержания программы

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к людям.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Содержание курса

№п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение в мир профессий	5
2	Профессии в школе	2
3	Знакомство с различными профессиями	13
4	Проект «Азбука профессий»	9
5	Профессия моих родителей	3
6	Викторина «Что мы узнали?»	1
7	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
	Итого	34 часа

4. Календарно- тематическое планирование курса «Все работы хороши»

№ п/п	Наименование темы	Дата	Кол-во часов	Форма работы
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией полицейского.	01.09	1 ч	Беседа
2	Просмотр занятий ПРОектория из цикла «Шоу профессий».	08.09	1 ч	Беседа после просмотра
3	Кем быть?	15.09	1 ч	Беседа
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	22.09	1 ч	Практикум-игра
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	29.09	1 ч	Практическое занятие
6	Встреча с нашими героями.	06.10	1 ч	Игра
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	13.10	1 ч	Беседа

8	Из истории слов. Работа со словарём.	20.10	1 ч	Практикум - игра
9	Профессии наших мам. Экскурсия на работу к родителям.	27.10	1 ч	Беседа с приглашением мам. Экскурсия.
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	10.11	1 ч	Развитие речи. Практикум.
11	Профессии наших пап. Экскурсия на работу к родителям.	17.11	1 ч	Беседа с приглашением пап. Экскурсия.
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	24.11	1 ч	Развитие речи. Практикум.
13	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Знакомство с профессией библиотекаря.	01.12	1 ч	Экскурсия в школьную и сельскую библиотеку.
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	08.12	1 ч	Беседа с приглашением бухгалтера
15	Фельдшер. Кто может работать по этой профессии?	15.12	1 ч	Беседа с приглашением фельдшера ФАП
16	Водитель. Кто может работать по этой профессии?	22.12	1 ч	Беседа с приглашением водителя школьного автобуса
17	«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями в ООО «Зауралье»	29.12	1 ч	Экскурсия ООО «Зауралье».
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	12.01	1 ч	Беседа .
19	Почтальон. Экскурсия в отделение почты с.Камаган	19.01	1 ч	Беседа.
20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	26.01	1 ч	Беседа
21	Экскурсия на фермерское угодье.	02.02	1 ч	Экскурсия, встреча с фермером
22	Повар. Кто может работать по этой профессии?	09.02		Беседа с приглашением
23	Фармацевт. Кто может работать по этой профессии?	16.02		Экскурсия в аптеку. Беседа.
24	Просмотр занятий ПРОектория из цикла «Шоу профессий».	02.03		Беседа после просмотра
25	Кто может работать по этой профессии?	09.03		Практикум - игра

26	«Какая профессия меня привлекает?»	16.03		Беседа
27	Поэтическая игротка «Все работы хороши».	23.03		Практическое занятие
28	Конкурс рисунков: « Все работы хороши».	06.04		Практическое занятие
29	«Все работы хороши!»	13.04		Практикум - игра
30	Художник. Профессия или призвание? Где может работать художник?	20.04		Беседа с приглашением
31	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	27.04		Беседа
32	Просмотр занятий ПРОектория из цикла «Шоу профессий».	04.05		Беседа после просмотра
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	11.05		Практикум – игра.
34	Итоговое мероприятие «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	18.05		Практическое занятие