

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Камаганская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании МО кл. рук.

Заместитель директора по ВР

Директор школы

Руководитель: Жр

Комарова Н.И.

Екатеринчук Н. А.

Крюкова Т.И.

от 24.08. 2022 года

Приказ № 715

Протокол № 1

от 23.08 2022 год

от 24.08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«В мире профессий»

4 класс

Составитель: Л.В.Аганина

учитель начальных классов

с. Камаган, 2022

Пояснительная записка

Проблема выбора профессии стоит перед подрастающим поколением всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. Концепция модернизации образования предусматривает профильное обучение на старшей ступени общеобразовательной школы, целью которого является самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. То есть, профильное образование – это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах. На наш взгляд, эта подготовка должна идти на протяжении всей жизни, со своими особенностями. В рамках глобальных процессов интеграции, казахстанская молодежь стала участницей интенсивного образовательного, информационного и культурного взаимодействия. У современных казахстанских детей и молодежи появились новые позитивные тренды: повышение мотивов к получению престижного образования, социальная активность, стремление к овладению новыми профессиями и ИКТ, коммуникативность, активизация межкультурного общения. Наблюдается повышение интереса к истории своей страны, культуре и традициям, духовному наследию своего народа, на основе которых происходит рост национального самосознания. Идет процесс формирования нового казахстанского патриотизма, гражданственности, гуманистически ориентированного мирооззрения.

Ученики 1 – 4 классов ещё далеки от выбора профессии, но правильно проведённая с ними профориентационная работа должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения школьников в старших классах. Поэтому профориентационная работа с младшими школьниками имеет специфический характер и отличается от работы со средними и старшими классами. Особенность профориентационной работы в первую очередь, заключается в том, что при работе с младшими классами целью является подготовка основы для выбора профессии. Детей нужно постепенно вводить в мир профессий. Соответственно, профориентационная работа в младших классах заключается в проведении профессионального просветительства.

Перед педагогами начальной школы стоит задача: создание условий для формирования у младших школьников единой картины о мире труда, профессий, воспитания творческой активности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека. Все это определяет современное направление профориентации в школе: создание условий для самопознания, самореализации умственного и физического потенциала в трудовой деятельности, подхода к себе, как к субъекту труда, выражающемуся впоследствии в профессиональной мобильности личности.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но, поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Цель программы: подготовить основу для предпрофильной ориентации младших школьников путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- формирование единой картины о мире труда и разнообразии профессий;
- обогащение представлений о различных сторонах профессий;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, творческой активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Программа состоит из четырёх частей:

профессии, связанные с природой (8 часов)

профессии наших мам (8 часов)

профессии наших пап (9 часов)

профессии, связанные с путешествиями (9 часов)

Занятия проводятся один раз в неделю в течение учебного года.

Содержание и структура занятий в начальных классах определяется возрастными особенностями младших школьников. Наиболее распространённым методом профориентации в младших классах является беседа. Важно, чтобы она была логично связана с учебным материалом и проходила при активном участии детей. Для этого ученикам можно предварительно дать несложные задания, которые отвечают теме беседы. Профориентационная беседа не является каким-то отдельным методом, она используется в сочетании с другими методами профориентации. Например, при проведении беседы по конкретной профессии желательно использовать наглядные методы (телевидение, кинофильмы, презентации) и практические (игры, тренинговые задания).

Важная роль в профориентационной работе принадлежит внеклассным мероприятиям. Правильно организованные мероприятия развивают способности детей, их творческую активность. В процессе внеклассной профориентационной работы происходит расширение, углубление, закрепление основных профориентационных идей; выбор содержания профориентационной внеклассной работы направлен на создание возможностей для проявления самостоятельности и творчества учеников в разных сферах деятельности (познавательной, трудовой, художественной, общественной, и др.) Все формы внеклассной работы способствуют активному применению знаний имеющихся, у учеников, и стимулируют усвоение новых понятий, умений и навыков, необходимых для будущей профориентации.

Критерии успешности прохождения программы

Высокий уровень - умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.

Средний уровень - умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.

Низкий уровень - умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

Формы контроля

Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.

По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

Предполагаемый результат

Учащиеся должны:

- владеть информацией о разнообразии мира профессий в сфере «Человек - природа», «Человек - человек», «Человек - техника»;
- владеть специальной терминологией;
- понимать значимость труда людей в жизни человека и общества;

- выделять иерархию понятий, вычленять более широкие и более узкие понятия, находить связи между родовыми и видовыми понятиями;
- объективно оценивать свои собственные силы, возможности, выделять и опираться на свои позитивные качества;
- устанавливать внутренние взаимосвязи между наблюдаемыми предметами и явлениями, сравнивать ситуации, явления, предметы между собой;
- самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы;
- устанавливать отношения в трудовых группах;
- организовывать свою работу и работу товарищей;
- самостоятельно подготовить развёрнутое описание профессии, определить способности, которые необходимы людям данной профессии.

Учебно-тематический план

1 раздел: «Профессии, связанные с природой»

Цель: Формирование начальных знаний, умений и навыков о труде и культуре труда.

Задачи:

- познакомить с трудом окружающих людей и их профессиями;
- воспитывать уважение к людям разных профессий;
- дать понятие о значении труда в жизни человека и раскрыть важность и необходимость труда для общества;
- дать понятие о значении труда в сфере «Человек – природа».

2 раздел: «Профессии наших мам»

Цель: Знакомство с трудом окружающих людей, углублять их представления о разных профессиях.

Задачи:

- расширить круг представлений о труде взрослых;
- дать понятие о значении труда в сфере «Человек-человек»;
- научить устанавливать межличностные отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки специфической трудовой деятельности;
- вырабатывать начальные навыки организации своей работы и работы товарищей;
- дать почувствовать силу и красоту человеческого труда.

3 раздел: «Профессии наших пап»

Цель: Развитие общетрудовых знаний, умений и навыков.

Задачи:

- дать понятие о значении труда в сфере «Человек – техника»;
- расширить знания о производственной деятельности людей и о технике;
- научить проявлять активность и инициативу в поисках полезных дел;
- воспитывать чувство ответственности за качество выполняемой работы;
- вырабатывать ответственность к выполнению общественных обязанностей.

4 раздел: «Профессии, связанные с путешествиями»

Цель: Обобщение и углубление представления о труде и мире профессий.

Задачи:

- обобщить знания о значении труда человека;
- расширять и углублять представления о различных профессиях;
- закладывать основы нравственных представлений, моральных норм и правил поведения;
- воспитывать потребность быть полезным людям;
- воспитывать нравственные и трудовые основы выбора учащимися жизненного пути.

Календарно-тематическое планирование для 4 класса

(всего 34 часа, 1 раз в неделю)

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1 раздел: «Профессии, связанные с природой»		
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1
2	У бабушки в деревне	1
3	Ловись рыбка	1
4	Труженики леса	1
5	Хлеб – всему голова	1
6	Профессия овощевод	1
7	Знакомьтесь, агроном	1
8	Профессия цветовод	1
2 раздел: «Профессии наших мам»		
9	В магазине	1
10	В библиотеке	1
11	Весёлая портняжка	1
12	Расти здоровым	1
13	Я в учителя пойду	1
14	Кухонный переполох	1
15	Причёски такие разные	1
16	Кем быть?	1

3 раздел: «Профессии наших пап»		
17	Ах, эти числа!	1
18	Строим дом	1
19	У кого мастерок, у кого молоток	1
20	Весёлый мастерок	1
21	Профессия водитель	1
22	Осторожно, огонь	1
23	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат	1
24	Профессия шахтёр	1
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1
4 раздел: «Профессии, связанные с путешествиями»		
26	Куда уходят поезда	1
27	Высоко в облаках	1
28	Космическое путешествие	1
29	Морское путешествие	1
30	На арене цирка	1
31	Кем быть? Каким быть?	1
32	Профессиоведческий турнир	1
33	Путешествие по городу мастеров	1
34	Профессии наших родителей	1
ИТОГО		34

Краткое описание содержания раздела, урока.

Профессии, связанные с природой:

1. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. 1ч

Вводное занятие. Введение понятия профессия.

Профорientационные игры.

2. У бабушки в деревне. 1ч.

Профессии ветеринар, зооинженер, пчеловод, коневод, зоолог.

Игра: «По зоопарку», просмотр мультфильма «Айболит»

3. Ловись рыбка. 1ч.

Профессия рыболов.

Введение понятий рыболовная сеть, рыболовная снасть, айсберг, маяк.

Игры: «Подлёдный лов», «Рассказ рыбака», «Кашалот»

4. Труженики леса. 1ч.

Профессии лесник, лесничий, лесовод.

Введение понятия кокарда.

Игры: «Что изменилось», «Назови растение», «Угадай-ка»

5. Хлеб – всему голова. 1ч

Профессии хлебороб, комбайнёр, тракторист, мельник.

Игры: «Угадай хлеб», «Испеки хлеб», «Путаница»

6. Профессия овощевод. 1ч.

Профессия овощевод

Игры: «Разложи вслепую», «Увернись»

7. Знакомьтесь. Агроном. 1ч

Профессия агроном.

Игры: «рассказ по кругу», «Кто использует в работе».

8. Профессия цветовод. 1ч.

Профессия цветовод.

Игры: «Анаграммы», «Склеенные слова», «Из семени в цветок», «Добрые слова».

Профессии наших мам:

1. В магазине 1ч.

Профессии продавец, кассир, товаровед.

Игры: «Умей промолчать», «Магазин»

2. В библиотеке 1ч.

Профессия библиотекарь.

Введение понятий стеллаж, каталог, формуляр, аннотация.

Игры: «Угадай-ка», «Что изменилось».

3. Портной. 1ч.

Профессии портной, швея, закройщик, модельер.

Введение понятий: специализация, лекало, выкройка, заказчик.

4. Расту здоровым .1ч.

Профессия врач.

Игры: «Неоконченные предложения», «Учимся оказывать первую медицинскую помощь», «Вызов врача»

5. Я в учителя пойду.1ч.

Профессия учитель.

Разыгрывание ситуаций из школьной жизни.

6. Кухонный переполох.1ч

Профессия повар.

Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг.

Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».

7. Такие разные причёски.1ч.

Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог.

Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри.

Практическая работа: эскиз причёски.

8. Кем быть?1ч.

Конкурсная программа по теме: «Профессии наших мам»

Профессии наших пап:

1. Ах, эти числа. 1ч

Профессия программист.

Выполнение вычислительных заданий.

2. Строим дом. 1ч

Профессии столяр, стекольщик, штукатур, маляр, машинист, крановщик, стропальщик.

Введение понятий: бульдозер, панелевоз, бетономешалка

3. У кого мастерок, у кого молоток. 1ч

Рабочие инструменты.

Игры: «Назови мастера». Разгадывание кроссвордов.

4. Весёлый мастерок. 1ч

Профессии скульптор, конструктор, архитектор.

Введение понятий: конструкция, скульптура, древесина.

5. Профессия водитель. 1ч

Профессия водитель.

Игры: «Глазомер», «Неуловимый шнур», «Самый внимательный».

6. Осторожно огонь. 1ч

Профессия пожарного.

Введение понятия: огнетушитель.

Игры: «В дыму», «Вызов по телефону пожарной команды»

7. Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат. 1ч

Профессия спасатель, оперативный дежурный.

8. Профессия шахтёр. 1ч

Профессия шахтёр.

Введение понятий: угольный пласт, шахта, вахта.

9. Все профессии нужны, все профессии важны. 1ч

Конкурсная программа по теме: «Профессии наших пап»

Профессии, связанные с путешествиями

1. Куда уходят поезда. 1ч.

Профессии машинист, проводник.

Введение понятий рельсы, шпалы, электровоз, семафор.

Просмотр фильма «Железный конь»

Викторина. Игры: «Что изменилось», «Не пропусти свою букву», «Кассир», «Проводник»

2. Высоко в облаках. 1ч.

Профессии авиации: диспетчер, кассир, радист, токарь, пилот, стюардесса.

Введение понятия авиация.

Игры: «Летает - не летает», «Приведи самолёт в порт»

3. Космическое путешествие. 1ч.

Профессия космонавт.

Введение понятий скафандр, инвентаризация

Конкурсная программа.

4. Морское путешествие. 1ч.

Профессии: матрос, рулевой моторист, судовой электромеханик, судоводитель.

Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

Игротека.

5. На арене цирка. 1ч.

Профессии: клоун, канатоходец, акробат, фокусник, дрессировщик.

Театрализация. «На арене цирка»

6. Кем быть? Каким быть? 1ч.

Игровая программа.

Введение понятий должность, профессия.

Игры: «Профессия или должность», «В моём доме живут», «Собери пословицу», «Подскажи профессию»

7. Профессиоведческий турнир. 1ч.

Конкурсная программа. Профессии агроном, маляр, штукатур, режиссёр.

Конкурсы: «Третий лишний», «Что ни шаг, то профессия», «Конкурс пантомимы»

8. Путешествие по городу мастеров. 1ч.

Конкурсная программа по теме: «Профессии такие разные»

Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

9. Профессии наших родителей. 1ч

Итоговое занятие. Круглый стол.