

Согласовано  
Совет Учреждения  
Протокол № 4 от 08.11.2022 г  
Председатель Совета Учреждения  
*А.А. - 1 А.А.А.А.А.*

Утверждаю  
Директор МКОУ «Камаганская средняя  
общеобразовательная школа»  
Приказ № 106 от 08.11.2022 г  
*А.А.А.А.А.* И.А. Екатеринбург/

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Камаганская средняя общеобразовательная школа»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Камаганская средняя общеобразовательная школа» (далее Положение) разработано в соответствии с

1.1.1. Нормативными документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
  - Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
  - Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.09.2020 № 458;
  - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года.
- 1.1.2.Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МКОУ «Камаганская СОШ» (далее – ОО):
- Уставом ОО;
  - основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– локальными актами.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации в обязательном порядке по курсам внеурочной деятельности, включенным в план внеурочной деятельности.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления ОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО утверждается приказом руководителя ОО.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- анализе овладения учащимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов в соответствии с изучаемым материалом учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и курсов внеурочной деятельности основной образовательной программы соответствующего уровня образования;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;

2.3. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и тестирования. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, работы с контурной картой, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того:

- для учителя иностранного языка возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

2.4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

#### 2.4.1. Поурочный и потемный контроль:

– определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

2.4.2. по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

– по четвертям – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;

– по четвертям – во 2-4-х классах по предметам: с недельной нагрузкой 1 час и более;

– по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам.

#### 2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.5.1. в 1-х классах осуществляется:

– без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.5.2. во 2–11-ых классах осуществляется:

– в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям;

2.5.3. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал;

2.5.4. за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенном локальным нормативным актом ОО;

2.5.5. отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся;

2.5.6. отметка за четверть (полугодие) выставляется как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления с учетом оценок за контрольные и проверочные работы, для учителя иностранного языка – аудирования, говорения, чтения, письма;

2.5.7. в случае пропуска обучающимися половины учебного времени по уважительной причине или при отсутствии минимального количества отметок по одному или нескольким предметам, отметка за четверть (полугодие) может быть выставлена в течение 1 месяца после выполнения четвертных (полугодичных) работ, в случае успешного выполнения контрольных работ за пропущенный период. По окончании четверти классный руководитель информирует родителей (законных представителей) о невозможности выставления четвертной (полугодичной) отметки обучающемуся по причине пропусков или отсутствия необходимого количества отметок, а также необходимости текущего контроля успеваемости за четверть (полугодие) в течение 1 месяца с момента окончания четверти. На этот период времени учителем четвертная (полугодичная) отметка в журнал не выставляется;

2.5.8. успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю только по предметам, включенным в этот план;

2.5.9. классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной (полугодичной) аттестации путем выставления оценок в дневники обучающихся;

2.5.10. текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодичных отметок;

2.5.11. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.5.12. текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Формы проведения текущей аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам курса внеурочной деятельности. В зависимости от предмета изучения курса формы проведения текущей и промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

2.6. Текущий контроль успеваемости на уровне основного общего образования

2.6.1. в системе оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК. Формами контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, практической и контрольной работ.

2.7. В связи с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО необходимо производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

2.7.1. оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования учащихся, используя комплексный подход;

2.7.2. организовывать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений учащихся по трём направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, входной контроль (стартовая диагностика), текущие, промежуточные работы по русскому языку, математике;

- материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

### **III. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 1-11 класса.

3.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения учебного материала по пройденным учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям, курсам внеурочной деятельности в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.3. Промежуточная аттестация для обучающихся 2-11 классов проводится на основе текущих накопительных оценок (четвертных, полугодových) и итоговой работы. Оценка выставляется на основании среднеарифметических оценок по правилам математического округления.

3.4. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.4.1. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих основные образовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- в форме самообразования (далее - экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

– комплексной контрольной работы;

– итоговой контрольной работы;

– письменных и устных экзаменов;

– тестирования;

– защиты индивидуального/группового проекта;

– иных формах, определяемых образовательными программами ОУ, учебным планом и (или) индивидуальными учебными планами.

3.6. Подготовку контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации осуществляет учитель на основании требований основной образовательной программы и рабочей программы по учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю к

уровню подготовки учащихся. С целью осуществления объективной оценки уровня подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО рекомендуется использовать задания внешних оценочных процедур. Контрольно-измерительные материалы, после проверки и согласования на школьном предметном методическом объединении, рассматриваются на заседании Методического совета Учреждения.

3.7. Перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется основной образовательной программой (по уровням общего образования) учебным(и) планом (ами)).

3.8. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.8.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля один раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и (или) образовательной программы осваиваемой в текущем учебном году, за исключением 1 класса; промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме комплексной контрольной работы на основе единого текста (по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) с целью установления уровня освоения образовательной программы без оценивания;

3.8.2. в отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.

3.8.3. обучающиеся, направляемые по медицинским показаниям в лечебно-профилактические медицинские организации, выезжающие на российские или международные спортивные соревнования, имеют право досрочного прохождения промежуточной аттестации. Категории лиц, которым дается такое право, должны одновременно с заявлением на досрочное прохождение промежуточной аттестации предоставить подтверждающие документы.

3.9. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОО, учебном кабинете, на официальном сайте ОО, доводится на родительских собраниях.

3.10. При наличии обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования, самообразования зачисляются в образовательное учреждение на момент прохождения промежуточной аттестации. Учреждение и родители (законные представители) обеспечивают прохождение промежуточной аттестации согласно графику проведения промежуточной аттестации в Учреждении.

3.11. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по четырехбалльной системе, заносятся в классный журнал. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Учреждения.

3.12. При реализации программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения предоставляется доступ к результатам промежуточной аттестации. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

3.13. Обучающиеся 1 – 8, 10 классов, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, решением педагогического совета переводятся в следующий класс, учащиеся 9, 11 классов решением педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям образовательной программы или не

прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.15. Обучающимся, отсутствующим на учебных занятиях в день проведения промежуточной аттестации предоставляется возможность написать работу в другое время или удаленно с применением дистанционных образовательных технологий.

3.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.16.1. уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

3.17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.18. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, в т.ч. получающие семейное образование, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается каникулярное время, время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.19. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.20. Формы, сроки и порядок проведения повторной промежуточной аттестации устанавливается приказом руководителя Учреждения. Порядок проведения повторной промежуточной аттестации доводится до сведения законных представителей обучающихся, имеющих академическую задолженность не позднее, чем за две недели до её начала.

3.21. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.21.1. обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей

3.21.2. обучающиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));
- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета ОО о неуспеваемости обучающимся программы 1 класса.

3.22. Обучающиеся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

3.23. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

3.24. Обучающиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность установленные сроки продолжает обучение в данном классе. Педагогическим советом принимается решение о переводе обучающегося, на основании которого директором издается приказ. В классный журнал предыдущего года вносится соответствующая запись рядом с записью об условном переводе.

#### **IV. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

4.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, советов обучающихся, родителей, администрации ОО.

4.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 4.1 представительных органов, органов самоуправления.

4.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 4.1, и утверждаются приказом руководителя ОО.

7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.